

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина
Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 85

протокол от 15 апреля 2024 г. № 21



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 85

Розонова Н.Ю. Розонова

15 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

**Волгоград
2024**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ СШ № 85 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домовладений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 85)
Руководитель	Наталья Юрьевна Розонова
Адрес организации	400048, Россия, Волгоград, ул. Эльбрусская, д. 91
Телефон, факс	(8442) 78-64-26
Адрес электронной почты	school85@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления.
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.02.2015 года № 37, серия Л035-01239-34/00233269
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 года № 121, 34А01 № 0000111; срок действия: до 30 мая 2026 года

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В своей деятельности педагогический состав МОУ СШ № 85 активно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование Волгоградской области», платформа Учи.Ру, Infourok.ru, Российская электронная школа, Цифровой образовательный контент и другое.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2023 г осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобща.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, работы с родителями через индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Наиболее удачно прошли мероприятия:

- День здоровья;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Цикл мероприятий «Подросток и закон»
- Проведении областной акции «Минута детского телефона доверия», «Говорящие окна», «День доверия», с целью повышения уровня информированности о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122,

акция. В течение учебного года в школе проводились месячники в целях усиления профилактической работы с учащимися во время занятий и во внеучебное время, направленной на стабилизацию уровня подростковой преступности.

АПРЕЛЬ – «Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МОУ».

В МОУ СШ №85 имени Героя РФ Г.П. Лячина с 03.04.2023 по 29.04. 2023 г. был проведен месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по профилактике формирования репродуктивного здоровья и полового воспитания

Классные часы по половому воспитанию:

- «О девочках и мальчиках» 1А,1Б, 1В
- «Дружба начинается с улыбки» 2А,2Б
- «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» 3А,3Б,3В
- «Что такое нравственность» 4А,4Б, 4В, 5А,5Б
- «О дружбе и любви» 6А, 6Б, 7А, 7Б
- «Всеу своё время!» 8А,8Б,8В,9А,9Б
- «Что нужно знать подросткам о ранней беременности» (для девушек), «Выбор за тобой» (для юношей) 10А,11А

2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения

Профилактические беседы:

- «Наши чувства и действия» 1А,1Б, 1В;
- «Если я дома один...» 2А,2Б;
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» 3А,3Б, 3В;
- «Забота о родных, внимательное отношение к окружающим» 4А,4Б;4В
- «Как помочь себе» 6А,6Б;
- «Наша дружная семья» 5А,5Б;
- «Милосердие, как я его понимаю» 7А,7Б
- «Мои отношения с родителями» 8А,8Б,8В
- «Учимся строить отношения с окружающими» 9А,9Б
- «Мои планы на будущее» 10А
- «Что я думаю о своем будущем» 11 А

3. Беседы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи

- «Давайте жить дружно» 1А,1Б, 1А, 2А,2Б
- «Возьмемся за руки, друзья» 3А,3Б,

- «Нам надо лучше знать друг друга» 4А,4Б,4В
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 5А,5Б,
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 6А,6Б,
- «Экстремизм – угроза человечеству» 7А,7Б
- «Толерантность – культура мира и общения» 8А,8Б,8В
- «Дебаты «ЗА» и «ПРОТИВ» 9А,9Б
- «Патриотизм без экстремизма» 10,11

4. Классные часы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения

- «Неформальные молодежные объединения, что это?» 5А,5Б
- «Скрытая опасность неформальных молодежных объединений» 6А,6Б
- «Неформалы – путь к себе или от себя» 7А,7Б,7В
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных групп» 8А,8Б
- «Об ответственности несовершеннолетних за участие в деятельности неформальных молодежных групп» 9А, 9Б, 10, 11

5. Беседы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных акциях

- «Ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера» 10А,11А
- «Уголовная и административная ответственность за участие в несанкционированных митингах» 8А, 8Б, 8В, 9А,9Б

6. Беседы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности

- «Что такое добро и зло?» 1А,1Б,1В
- «Как можно избежать драки?» 2А,2Б
- «Взял или украл» 3А,3Б
- «Дисциплина и умение держать слово» 4А,4Б,4В
- «Ответственность и безответственность» 5А,5Б
- «Проступок и наказание» 6А,6Б
- «Желание украсть может перейти в привычку» 7А,7Б
- «Ответственность за правонарушения» 7-11 кл
- «Вандализм и его проявления» 8А,8Б,8В
- «Мои нравственные ценности» 9А,9Б
- «Свобода без ответственности» 10А,11А

7. Классные часы и беседы по профилактике употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни

- Игра «Полезная и вредная еда» 1А, 1Б, 1В
- Викторина «Здоровый образ жизни» 2А,2Б
- Классный час «Вредные привычки и здоровье» 3А, 3Б, 3В
- Классный час «Наше здоровье в наших руках» 4 А, 4Б, 4В
- Классный час «Береги здоровье с молодю» 5А,5Б,6А,6Б

- Беседа «Вейпы – дань моде» 6,7,8-кл
- Беседа «Почему вредно курить» 9А,9Б,10,11
- Беседа «Виды наркотической зависимости» 8А,8Б,8В
- Беседа «Мое отношение к вредным привычкам» 7А,7Б
- Беседа «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая» 9А,9Б
- Беседа «Ответственность перед самим собой» 10,11

Специалисты социально-психологической службы в рамках месячника провели:

Индивидуальные беседы: «Мы живём среди людей», «Кто я? Чем я отличаюсь от других», «Культурный человек», «Как справиться с плохим настроением?», «Гигиена тела девушек», «Взаимоотношения между людьми», «Пропаганда ЗОЖ», «Здоровое питание – хороший друг», «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «Да!», «Шаг в бездну», «Психологические основы семьи», «Гигиена юноши-подростка», «Что такое толерантность», «Профилактика ПАВ».

С учащимися и родителями регулярно проводятся встречи и профилактические беседы. Организованы рейды в семьи во время каникул.

В рамках месячника с 03.04 по 28.04 учащиеся школы приняли участие в нескольких акциях:

1. Участие в операции «Дети России-2023» с 4.04 по 13.04

Заместитель директора по УВР и специалисты СПС разместили информацию о оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» на стендах школы, обновили стенд «ЗОЖ» и информацию о телефонах доверия.

Организован просмотр видеороликов, направленных на профилактику незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи.

Проведены «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, соревнования по волейболу 9-11 классы, эстафеты по ГО и ЧС 5-8 классов.

В рамках операции осуществлялась информационно-разъяснительная работа с обучающимися, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

2. Участие в акции «Неоплаченный товар – тоже кража» с 24.04 по 28.04.

Заместитель директора по УВР и специалисты СПС оформили информационный стенд.

Были проведены классные часы «Взял или украл?», «Желание украсть может перейти в привычку», «Что такое kleптомания», «что такое шоплифтинг?», «Ответственность подростков за кражи»

Среди учащихся 5-6 классов был проведен конкурс рисунков «Неоплаченный товар – тоже кража» .

7 апреля состоялось общешкольное мероприятие, посвященное единому дню Здоровья. В рамках дня Здоровья были проведены единые классные часы, посвященные ЗОЖ, тематические занятия «Разговор о правильном питании», соревнования по волейболу среди 9-11 классов. Была подготовлена выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!». Педагог-организатор ОБЖ провел на стадионе школы эстафеты по ГО и ЧС для учащихся 7-8 классов. Также сотрудники МУ «Службы спасения Волгограда» и пожарной части №21 Дзержинского района провели с учащимися тематические занятия (5-8 классы).

Классные руководители, сотрудники СПС постоянно ведут контроль за посещаемостью кружков, спортивных секций обучающимися состоящими на различных видах учета. Так, все учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ПДН, КДН и ЗП, дети из семей, состоящих в ЕБД посещают кружки или секции.

28 апреля 2023 г на МО классных руководителей были поведены итоги месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни. Был проведен анализ состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, своевременному выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, дана оценка работы школы по профилактике правонарушений.

ОКТАБРЬ – «Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений Дзержинского района»:

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма;
 - «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Если мы будем немного добрее», «Поступки хорошие и плохие» 1А, Б, В;
 - «Мы в ответе за свои поступки», «Детская беспризорность» 2А, 2Б;
 - «Как научиться жить без драки?», «Проступок. Правонарушение. Преступление» 3А, 3Б;
 - «Невинные шалости», «Когда шалость становится правонарушением» 4А, 4Б;
 - «Правонарушения. Виды наказания» 5А;
 - «Мы в ответе за свои поступки», «Терроризм и экстремизм - угроза, которая касается каждого» 5А;
 - «Как я общаюсь со своими одноклассниками», «Сможешь ли ты устоять перед...» 5Б;
 - «Твои успехи и неудачи», «Что такое экстремизм» 5В;
 - «Поступки и ответственность: вместе и врозь», «Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» 6А;
 - «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира», «Умей отвечать за свои поступки», «Для чего нужно учиться» 6Б;
 - «Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних», «Экстремизму и терроризму – нет!» 7А, 7Б;
 - «Ответственность подростка за правонарушения», «Безопасный интернет для школьников, основные правила», «Уроки безопасности школьников в социальных сетях» 8А, 8Б;
 - «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Я и закон», «Безопасный интернет» 9 А, 9Б, 9В;
 - «Почему подростки совершают правонарушения», «Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних» 10А, 11А;
 - «Экстремизм и терроризм» 10А, 11А;
 - «Ответственность за совершение преступлений на территории магазина» 5-11 классы;
 - Ответственность за акты вандализма», «Неформальные молодежные объединения» 8-11 классы;
 - «Безопасный интернет» 1-11 классы;
 - «Безопасные каникулы» 1-11 класс;
2. Проведены профилактические беседы с 1-11 классы:
 - «Права и обязанности школьника»;
 - «Что такое честность?»;
 - «Культура поведения школьника»;
 - «Какую роль в жизни людей играет учение?»;

«Что такое труд и почему люди трудятся?»

«Безопасный интернет»;

«Приоритеты закона о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Как избежать неприятностей? О безопасности, об умении вести себя в обществе, в разных ситуациях»;

«Чтобы не случилось беды»;

«Когда шалости становится правонарушением».

3. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!» 1-11 классы

4. 23 октября проведен единый День профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди несовершеннолетних

Сотрудники МУ СДЦ «Перекресток» провели профилактическую игру «Табу» в 8Б классе.

Специалист по социальной работе ГКУ СО «Дзержинский ЦСОН» Сергеева М.В. провела профилактические мероприятия «Профилактика правонарушений» в 6 А классе и «Телефонный терроризм» в 6Б классе.

5. Участие в акциях «Риск и ответственность» по профилактике правонарушений, «Сообща, где торгуют смертью», «Добрые руки, добрые сердца», «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно огонь», «Вкус жизни».

6. Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности: «Половое воспитание и половая неприкосновенность» 8-11 классы;

7. Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ

- классный час «Вредные привычки и здоровье» 4А, 4Б;

- классный час «Курение и здоровье» 5А, 5Б, 5В;

- классный час «Курение. Влияние на организм» 6А, 6Б;

- беседа «Вещества, вызывающие зависимость» 6А, 6Б;

- Классный час «Почему люди курят?», «Безвредны ли пиво и энергетики?», «Я умею говорить «Нет!» 7А, 7Б;

- классный час «Курение: за или против», «Правда об алкоголе» 8А, 8Б;

- беседа «Яд, который действует не сразу» 8А, 8Б;

- классный час «Что содержится в табачном дыме?», «Алкоголь и алкогольная зависимость» 9А;

- классный час «Дорога в «никуда»», «Модные убийцы», «Болезни, возникающие от курения» 9Б, 9В;

- классный час «Курение – социальная проблема в обществе», «Наше здоровье в наших руках», «По ком звонят колокола?», «Берегись белой тучи» 10А, 11А.

- беседа «Искусственный рай», «Алкоголь и потомство» 11 класс.

С 16-20 октября прошла неделя «Психологии и социальной активности» на тему «Толерантность». В рамках недели специалисты СПС провели тренинговые занятия для старшеклассников «Дружба - это...» (5-11 классы), ролевою игру «Давайте жить дружно» (1-4 классы), беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений «Толерантность-путь к миру».

В рамках месячника специалисты социально-психологической службы провели:

- беседы: «Беспризорность, безнадзорность и профилактика ПАВ» для учащихся 8-11 классов

- индивидуальные беседы: «Я и закон»

- социально-психологическое тестирование учащихся старше 14 лет

- тестирование на уровень подготовки к школе, адаптации учащихся 1- классов, 5-х и 10 класса

- подготовлены памятки и рекомендации для родителей 5-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков
- проведены рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении и в семьи, состоящие на профилактическом учете
- проводятся рейды в семьи, чьи дети обучаются в 1 классах, для раннего выявления неблагополучия
- ведется ежедневный контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта во внеурочное время.

Особое внимание по профилактике правонарушений уделялось семьям и детям, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП. Были проведены беседы с родителями «Об ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних», «Соблюдение правил безопасного поведения во время каникул дома и на улице», «Информирование о пропусках учебного заведения детьми», «Важность выполнения домашнего задания», «Занятость ребёнка во внеурочное время», «Домашние обязанности», «Расписание школьных занятий», беседы с детьми: «Я - подросток», «Мы в ответе за свои поступки», «Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность», «Ребёнок в семье».

В рамках месячника в школе проводилась работа и с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские лектории и на тему «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье!»;
- вручение памяток с рекомендациями профилактики суицидального поведения подростков;
- индивидуальные беседы на темы «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ», «Устойчивость подростка в обществе», «Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ», «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка», «Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ», «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию», «Профилактика раннего алкоголизма».

На методическом объединении классных руководителей 10 октября 2023 года руководитель МО Хорошилова В.И. провела мастер-класс по ведению работы с подростками по выявлению лидеров подростковых компаний.

В рамках месячника проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации. С учащимися, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение, и их родителями проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом Хорошиловой В.И.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями посещены семья учащихся, стоящих на различного вида учета. Составлены акты обследования жилищных и семейных условий.

Проведены мероприятие по соблюдению правил дорожного движения: рейд отряда ЮИД «Зеленая волна» (7Б класс) на остановку ул.им Землячки 27 октября 2023 года, где выданы памятки и буклеты пешеходам и водителям «Осторожно, пешеход!», «Водитель, ты тоже родитель». Ежедневно проводились пятиминутки по ПДД (1-11 классы).

Проведена профилактическая работа в рамках акций: «Дети и окна», «Добрая дорога», «Тонкий лед», «Осторожно огонь», «Вкус жизни»: классные часы: «Осторожно на дорогах», «Дети и окна», «Безопасный лед», «Огонь - друг и враг», «Мы любим тебя жизнь» с 1-11 класс.

На педагогическом совете были подведены итоги месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма.

НОЯБРЬ – «Месячник по пропаганде семейных ценностей».

В рамках этого месячника проведены следующие мероприятия в 1-11-х классах:

1. Классный час: «Семья как много в этом слове!»

2. Беседа: «Половое воспитание»
3. Классный час: «День матери в России. Мама-ближе человека нет»
4. Игра: «Мамы разные бывают»
5. Беседа: «Моя семья - моя крепость»
6. Беседа: «Семья - это тепло»
7. Беседа: «Семейные ценности - это?»
8. Классный час «Моя мама лучшая на свете»
9. Беседа «Семья и семейные ценности»
10. Беседа: «Взаимопомощь дома и в школе»
11. Классный час «Дружная семья»
12. Беседа-диспут «Роль семьи в жизни ребёнка»
13. Беседа: «Мой дом – моя крепость»
14. Беседа: «Детство без жестокости и насилия»
15. Классный час: «Семья. Взаимоотношения в семье!»
16. Беседа: «Половое воспитание»
17. Классный час: «День матери в России. Мама-ближе человека нет»
18. Час общения «Традиции моей семьи»
19. Классный час «Семья-главная ценность в моей жизни»
20. Классный час «Счастлив тот, кто счастлив дома»
21. Беседа «Традиции моей семьи»
22. Классный час «Моя семья - моя опора»
23. Игра-беседа «Составление формулы семейного счастья»
24. Беседа «Никого роднее мамы и папы»

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, учащиеся рассматривали разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

На чтении, литературе, истории обсуждались вопросы о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Специалисты СПС провели цикл бесед с учащимися состоящими на профилактическом учёте ВШУ, КДНиЗП, ПДН, с учащимися требующими особого педагогического внимания такие как:

- «Моя семья - моё богатство»
- «Самый дорогой человек»
- «Что такое любовь?».

Социальный педагог провела профилактические беседы с учащимися 5 б, 6 б, 9 б, 9 в «Роль семьи в моей жизни».

Проведение викторин «Семья, дети, закон», «Я и моя семья» для учащихся 5 а, 5 б, 5 в, 6 а, 6 б классов, ученицами 8 «Б» класса.

В период месячника «Все начинается с семьи» специалистами СПС была оказана помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Проведены рейды в эти семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и определения благополучия в отношениях между членами семьи.

Обучающиеся 5 «Б» класса вместе с классным руководителем разработали проект «Моя Родословная».

В рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 20 ноября 2023 года рассмотрена тема «О взаимоотношениях в семье».

Проведены родительские онлайн-собрания в 24 классах через канал Сферум по темам: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Роль семьи в период аттестации ученика», «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка - главная семейная ценность». Всего приняли участие 283 родителя.

Ученицы 2 «А» класса 25 ноября 2023 года участвовали в областном фотоконкурсе «Счастливый ребенок»:

- Навоян Гаяне в номинации «Моя семья – мое богатство»;
- Калашникова Аделина в номинации «Наполни сердце добротой».

Победителями и призерами стали обучающиеся 5 «Б» класса в конкурсах регионального и федерального уровней:

- Асланян Ева, приняла и стала лауреатом 1 степени во Всероссийском конкурсе детского творчества с Международным участием «Мамино сердце»,
- Ростовцева Милана заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню семьи, любви, верности, «Семья-начало всех начал»,
- Бычкова Дарья, Богинский Данил заняли 2 место во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе: « В кругу семьи»,
- Бычкова Дарья заняла 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню бабушек и дедушек,
- Участие в акции: «История моей семьи» - 3 человека Раупов Феруз, Ростовцева Милана, Богинский Данил.

Участие детей в районном конкурсе «Планета психологии»:

Название номинации	Тема номинации	Ф.И.О. участника
«Рисунок» для учащихся 1-4 классов	«Мой домашний любимец»	Багратян Яна Сарибековна 2 «Б»
«Видеоролик» для учащихся 7-11 классов	«Как не стать жертвой манипулятора»	Алимова Дарья Викторовна 8 «Б» класс, Лыгус Анастасия Владиславовна 9 «Б» класс
«Эссе»	«Мое представление об идеальных родителях»	Ярда Юлия Владимировна 11 «А»

В период месячника «Всё начинается с семьи» были организованы:

- выставка поделок учащихся начальной школы на тему «Моя семья» - победителем стала работа из номинации «Книжка раскладушка» семьи Васильчук 1 «В» класса;
- выставка рисунков «Моя семья», где победителями и призерами стали обучающиеся 1 «А», 3 «Б», 4 «А» класса.

Специалистами ГУЗ «ДКП № 15» - Ермишкиной Л.С. - проведена беседа для 10 «А» класса «Последствия абортов» для девушек класса и «Последствия раннего отцовства» для юношей класса.

08 ноября состоялся круглый стол «Всё начинается с семьи» по вопросам эффективного взаимодействия семьи и школы, на котором выступили специалисты социально-психологической службы, педагоги начальной школы МОУ СШ № 85, представители родительской общественности, молодежно-досугового центра «Перекресток» и общественные деятели. Также на круглом столе присутствовали семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

30 ноября 2023 года в завершении месячника прошел показ театрализованного представления «Теремок» для самых юных школьников – первоклашек. Воспитанники театрального кружка «Волшебный мир» показали ребятам, что дружная семья основывается на взаимопомощи, уважении и доброте.

НОЯБРЬ – «Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма»

В МОУ СШ № 85 в ходе месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся школы, привитию здорового образа жизни в ноябре 2023 года разработаны и проведены следующие мероприятия:

1. Беседа: «Вредные привычки: распитие алкоголя, табакокурение»
2. Беседа: «Мир без наркотиков»
3. Беседа «Курить не модно»
4. Беседа «О вреде алкоголя»
5. Беседа: «Вредным привычкам скажем твёрдое НЕТ»
6. Классный час: «Вредные привычки»
7. Классный час: «Послушай, подумай и сделай выбор»
8. Тренинг-беседа: «Профилактика употребления ПАВ среди подростков»
9. Беседа: «О недопустимости курения несовершеннолетних»
10. Классный час: «Вредные привычки это зло»
11. Беседа «В здоровом теле - здоровый дух!»
12. Беседа «Будь здоров» в рамках акции «Вкус жизни»
13. Беседа «Мы живем в мире, где есть наркотики»
14. Беседа «Вся правда о курении»
15. Классный час «Заявляя о своих правах нужно помнить и об обязанностях», посвященный Всероссийскому дню правовой помощи
16. Классный час «Профилактика СПИДа, алкоголизма, курения и употребления психоактивных веществ»
17. Пятиминутка: « Вредные привычки»
18. Пятиминутка: «Вредные привычки и их преодоление»
19. Пятиминутка: «О вреде алкоголя»
20. Пятиминутка: «Телефон доверия»
21. Пятиминутка: «Прими взрослое решение. Сумей сказать «НЕТ!»
22. Пятиминутка: «Миф наркотики раскрашивают красками серые будни, привносят в жизнь что-то новое, необычное. Миф существуют «лёгкие наркотики, и они совершенно безопасны. Миф наркотики помогают справиться человеку с жизненными проблемами, конфликтами с родителями, пустотой, неуверенностью в себе и в завтрашнем дне»
23. Беседа: «Вредные привычки: распитие алкоголя, табакокурение»
24. Классный час «Жизнь без вредных привычек»
25. Классный час: «Вредные привычки: табакокурение», посвященное Международному дню отказа от курения

26. Час общения: «Международный день отказа от курения».
27. Классный час: «Берегись... рядом с тобой торгуют смертью» в рамках Недели «Мир без наркотиков».
28. Беседа о правильном выборе продуктов «Золотые правила питания»
29. Классный час: «Трезвость – норма жизни»
30. Викторина: «В объятиях табачного дыма»
31. Классный час: «Вся правда о табаке».

Мероприятия проводились в различных формах: тематические классные часы, беседы, час общения, просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов, викторины, конкурсы рисунков, круглые столы.

В родительские и детские чаты через Сферум были направлены памятки «О вреде курения», «Алкоголь-это опасно», «Вредные привычки: вред курения; вред алкоголя; вред наркотиков».

Проведены родительские собрания во всех классах. Одними из вопросов которого были: «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде», «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье». На родительские собрания, в целях привития навыков здорового образа жизни и здорового питания приходил врач-педиатр ГУЗ « Детская поликлиника №15» - Ермишкина Л.С. Также выступала педагог-психолог с повесткой «Профилактика употребления ПАВ» и «Формирование жизнестойкости» в 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «В» классах.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятии «Наука побеждать», в рамках реализации проекта «За самбо».

В 1-5-х классах систематически проводились физминутки «Снятие мышечного и эмоционального напряжения».

На большой перемене учащиеся старших классов проводили физкультминутки и подвижные игры с учениками начальных классов.

В течение всего месяца реализовывались занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития школьников «Спортивные игры», «Самбо», «Строевая подготовка».

На занятиях внеурочной деятельности в 9 б, 9в классах организован просмотр фильма «Последствия немедицинского приема наркотиков и курительных смесей» с последующим обсуждением затронутых в фильме тем.

Подготовлены:

— тематический стенд «Вместе против СПИДа!»;

— выставка книг «Молодость, здоровье, красота!»

Обучающиеся 1-7 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Я за здоровый образ жизни», победителями которого стали обучающиеся 5а, 3б, 4а классов.

Социальный педагог, совместно с педагогом-психологом провела круглый стол по профилактике употребления ПАВ: «Право на жизнь». Были разработаны памятки для родителей и классных руководителей «Снюс — наркомания».

В завершении тематического месячника были подведены спортивные соревнования на уроках физической культуры, где ребята смогли еще раз в игровой форме закрепить полученные знания по проблеме зависимого поведения, профилактики употребления ПАВ и показать свою физическую подготовку.

Учащихся всей школы, в том числе детей группы риска, на протяжении всего месячника старались привлечь к внеурочной деятельности разных направленностей.

В рамках месячника проводилось собеседование с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями по индивидуальной работе с детьми «группы риска».

Операция «Досуг» (мониторинг занятости учащихся школы во второй половине дня).
Посещение неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска».

По данным правоохранительных органов, за данный период обучающиеся МОУ СШ № 85 не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Ученики на внутришкольном учете за употребление наркотических и психотропных веществ не состоят.

В течение всего периода материал по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма размещался на сайте школы в разделе «Родителям», «Обучающимся».

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы по профилактике правонарушений, преступлений. Рассматривались эффективные методы воспитательной работы.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей в школе. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних находится на особом контроле администрации школы. Все профилактические классные часы классные руководители оформляют в журнал профилактических бесед.

Классные руководители 1-11 классов, специалисты социально-психологической службы, заместитель директора школы на портале «Единый урок» прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации», в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч., «Разговоры о важном: воспитательные и методические аспекты проведения занятий», «Организация профилактики суицидального поведения детей», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В 2022/2023 учебном году в школе кадетский компонент реализовывался в 10 кадетских (полицейских классах профиля МВД) и в 1 кадетском 10 классе (профиля ФСИН).

В классах профиля МВД обучается 267 учащихся и 24 учащихся профиля ФСИН.

Воспитательная работа в кадетских классах велась в соответствии с Программой воспитания МОУСШ№85, планом совместной деятельности Управления МВД России по городу Волгограду и департамента по образованию администрации Волгограда на 2022/2023 учебный год, учебного плана согласованного с УФСИН по Волгоградской области, планом работы кадетский классов школы в 2022/2023 учебном году.

Реализуя кадетский компонент школа взаимодействует с УМВД России по Волгоградской области, Волгоградской академией МВД России, УМВД России по г.Волгограду, ОП№3УМВД России по г.Волгограду, УФСИН по Волгоградской области, муниципальным учреждением дополнительного образования "Центр "Пост №1" Волгограда".

Профориентационная работа в кадетских (профильных) классах

10А кадетский класс (профиль ФСИН) профильное обучение по предметам: право, русский язык, английский язык

Занятия по программе: кинология, огневая подготовка, строевая подготовка, медицина, психология.

Встречи с представителями и специалистами УФСИН России по Волгоградской области: Паршин А.В., Скиданов А.Н., Ряховский Д.А., Шабанова О.В.

Профориентационные встречи с курсантами высших военных заведений профиля ФСИН (Хомякова Татьяна, выпускница 2018 г., Литвин Иван-выпускник 2020г)

11 А кадетский класс (профиль МВД) профильное обучение по предметам: право, русский язык

Встречи с представителями и специалистами ГУМВД России по Волгоградской области, ГУ МВД России по г. Волгограду, ОП №3 ГУМВД России по г. Волгограду: Жижимов А.В., Скороходов М.А., Синтяев А.П., Жмурин В.И.

Просмотр видеороликов, раздача буклетов.

Профориентационные встречи с курсантами Волгоградской академии МВД России: Свичкарь Екатерина- выпускница 2018 г., Жукова Полина-выпускница кадетского класса 2021г, Жижимов Александр, выпускник кадетского класса лицея №6 2022 г. ,курсантом военного института железнодорожных войск и военных сообщений военной академии МТО им. генерала армии А.В.Хрулева (Павлов Владислав, выпускник кадетского класса 2021г), курсантом военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина Айрапетян Руслан, выпускник кадетского класса 2018 года),курсант Ярославского высшего военного училища ПВО Зобнин Н.С.

На основании плана совместных мероприятий и плана воспитательной работы кадетских классов школы в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное посвящение в кадеты учащихся 5 «А» класса и вновь поступивших учащихся в классы МВД и 10 «А» профиля ФСИН на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (29.09.2022г.)
2. Открытое занятие по кинологии для учащихся профильного класса ФСИН (сентябрь 2022)
3. Посещение кадетами 5 «А» класса музея ГУМВД России по Волгоградской области (21.10.2022)
4. Районная военно-спортивная игра «Патриот» (02.11.2022)
5. Поздравление сотрудников ГУМВД России по Волгоградской области с Днем сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. (поздравительная газета) ноябрь 2022
6. Профориентационная встреча учащихся с сотрудниками ГУ МВД России по Волгоградской области (08.11.2022)
7. День открытых дверей в Волгоградской академии МВД (19.11.2022)
8. Поздравление сотрудников ГУМВД России по Волгоградской области, УМВД по г. Волгограду с праздничными и памятными датами (декабрь 2022, февраль 2023, март 2023 видеопоздравление , май 2023)
9. Торжественное вручение кадетам паспорта гражданина России (04.11.2022, 09.12.2022, 27.01.2023, 04.05.2023, 09.06.2023)
10. Митинг около памятника им. Г.К. Жукову (02.02.2022, 08.05.2022, 22.06.2022)
11. Городская оборонно-спортивная игра «Боевые рубежи» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений» (18 ноября 2022 года)
12. Онлайн- конкурс «Полицейская волна – III» в 2022 году (ноябрь 2022)
13. День Героев Отечества (08.12.2022)
14. Районный новогодний бал (22.12.2022)
15. Городской новогодний бал (26.12.2022)
16. Участии кадет 7А МОУСШ №85 в мероприятиях музея ГУМВД России Волгограда (20.01.2023)
17. Спартакиада учащихся 9-11 кадетских классов (27.01.2023)
18. Районный концерт в рамках празднования 80-летия Победы советских войск в Сталинградской битве (27.01.2023)
19. Посещение кадетами 5 «А» класса музея Волгоградской академии МВД России (30.01.2023)
20. Фестиваль творчества кадет «О доблести, о подвиге, о славе...» для учащихся кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященного 80-летию Победы в Сталинградской битве (07.02.2023)
21. Посещение музея «Память» (08.02.2023)

- 22.Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия –полицейский» (февраль-март 20023)
- 22.День открытых дверей в Волгоградской академии МВД (18.02.2023)
- 23.Встреча с Героем России Воробьевым Д.А.(02.03.2023)
- 24.Встреча с ветеранами ВМФ, посвященная Дню подводника России. Акция «Цветы на граните» (20.03.2023)
- 25.Военно-историческая реконструкция «Бои на подступах к Берлину» на территории музея-заповедника «Старая Сарепта» 02.04.2023
26. Ежегодная спартакиада среди учащихся 6-7-х кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященная 80-летию Сталинградской битвы (15.04.2023)
- 27.Районный конкурс-фестиваль «Кадетское братство» (апрель 2023)
- 28.Спортивный турнир по стрельбе для учащихся 8- 9 классов МВД (24.04.2023)
29. Открытое занятие по кинологии для учащихся профильного класса ФСИН и кадетских классов школы(апрель 2023)
- 30.1 мая 2023г на стадионе «Волгоград-Арена» состоялся ретро-матч, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве. Матч представлял собой реконструкцию матча «На руинах Сталинграда», состоявшегося 2 мая 1943 года в освобожденном Сталинграде. В матче-реконструкции сыграли «Динамо» (Сталинград) и «Спартак» (Москва).- кадеты школы стали болельщиками исторического матча.
- 31.Учащимся 7 «А» кадетского класса вручили паспорта гражданина России на главной высоте города –героя Волгограда на Мамаевом кургане (04.05.2023)
- 32.05.05.2023 года учащиеся 5 «А» кадетского класса МВД и 10 «А» кадетского класса ФСИН возложили цветы к памятнику Г.К.Жукова
- 33.Городская акция на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане «В каждом сердце живет Победа» -участники кадеты 6 «А»,7 «А», 8 «А» классов (05.05.2023)
- 34.Встреча кадет профильного 10 класса ФСИН с волгоградскими поисковиками на Лысой горе, где ведутся раскопки на места сражений Сталинградской битвы. На встрече присутствовали губернатор Волгоградской области Бочаров А.И, зам. министра внутренних дел Российской Федерации Кравченко А.Н. представители правоохранительных ведомств региона. Участники мероприятия возложили цветы к памятнику защитникам Сталинграда. (06.05.2023)
35. Кадеты школы : Тараканов Максим, Астанов Амир, Шпиль Георгий, Ломакин Артем, Смоляченко Серей, Симонова Милена, Торопина Доминика, Чеснокова Наталья, Бородина Алиса, Новикова Валерия стали учениками городском параде, посвященном Дню Победы (09.05.2023).Участники парада получили медали и памятные подарки ГУ МВД России по Волгоградской области
- 36.Победители городского конкурса школьных музеев Гончарова Влада, Серов Даниил , Тадевосян Нарине,Новикова Валерия, Королев Евгений, Жолобова Наталья встречались с губернатором Волгоградской области Бочаровым А.И. на выставке школьных музеев города Волгограда «История одного экспоната», где представляли музей 122 Отдельного Одерского полка связи 6 армии (09.05.2023)
- 37.Акция «Свеча Победы» - участие приняли учащиеся начальной школы и будущие первоклассники. Аллея Героев –стела Героев Советского союза (09.05.2023)
- 38.Районный парад «Марш Победы» Участники парада кадеты 8 «А», 9 «А» классов (12.05.2023)
- 39.17 мая 2023года, кадеты 9 «А» класса приняли участие в торжественном открытии бюста Героя труда РФ, народного артиста СССР Василия Ланового на бульварной зоне проспекта им. Маршала Г.К. Жукова.
- 40.Патриотическая акция «Храним священную память». Учащиеся школы приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов на Мамаевом кургане в составе участников проекта «Самбо –путь к победе» (20.05.2023г)
- 41.24.05.2023 в 14.00 час. в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва» состоится торжественное награждение победителей конкурса экскурсоводов «Я поведу тебя в музей»

42.Кадеты ФСИН 10 А класса приняли участие в учебных сборах по программе «Основы военной службы», организованной на территории Управления ФСИН по Волгоградской области и Волгоградской академии МВД России (май 2023)

43.38 кадет школы стали участниками региональной профильной смены «Кадеты МВД», организованной Главным управлением МВД России по Волгоградской области на базе ЛОЛ «им. Гули Королевой», посвященной 305- летию образования Российской полиции.

Участие и результаты конкурсов кадет школы:

1. Городская историко-дипломатическая игра «Венский конгресс 1814-1815 года»

«Визитка в стиле XIX века» - 2 место Лучший дипломат по Польскому вопросу» - Молочкова Мария – 3 место

2. Районная Военно-спортивная игра «Патриот»- 3 место

3. Городская оборонно-спортивная игра «Боевые рубежи». Команда школы – 3 место, Ломакин Артем -1 место в комплексно-силовых упражнениях , Мордовин Тимофей- 1 место неполная сборка и разборка автомата

4.Городской Онлайн-конкурс «Полицейская волна – III» Волгоградской академии МВД России

Гндоян Карина – 1 место

Жижерин Артём 1 место

Гончарова Влада – 1 место

Маркосян Владимир 1 место

Колесников Артем – 3 место

5. Районный II открытый кадетский бал Дзержинского района, команда- 1 место

Смоляченко Сергей и Новикова Валерия – 1 место

6. Городской кадетский бал. Тараканов М. и Симонова М. – 3 место

7. Городская спартакиада среди кадетских классов. Кадеты МВД – 1 место в команде

Мордовин Т – 1 место

Кадеты ФСИН – 3 место на перекладине

8. Городской фестиваль кадет «О доблести, о подвиге, о славе...»-2 место

9. Районный фестиваль «Кадетское братство»

Лучшая строевая подготовка 5-6 кл – 2 место, 7-8 кл – 1 место

Лучшее исполнение песни в строю – 7-8 кл – 2 место

Лучший командир отделения – Смоляченко Сергей

Вокал. Соло. Ермишкин Ратмир – 1 место

Инсценированная песня – 3 место

Вокал. Соло. Зачепилова Валерия – 2 место

10. Городской конкурс «Моя будущая профессия – полицейский»

Ломакин Артем – 3 место

Сычев Данила – 3 место

11. Городской конкурс экскурсоводов «Я поведу тебя в музей» среди музеев муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда

Музей имени Героя России капитана 1 ранга командира атомного подводного крейсера «Курск» Г. П.Лячина-2 место

Музей 122 Отдельного Одерского полка связи 6-й армии-3 место

12. Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо»- номинация ОБЖ-3 место

13. Областная спартакиада 6-7 кадетские классы-участие.

14. Всероссийский кадетский диктант-участие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ СШ № 85 ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 631 обучающихся были зачислены на программы общеинтеллектуального, естественно-научное направление и физкультурно-спортивного направления

В 2023 учебном году в МОУ СШ № 85 была реализована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы:

	<p>без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>руководит деятельностью Школы на основе единоначалия;</p> <p>использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</p> <p>определяет обязанности всех работников Школы;</p> <p>издает приказы о приеме и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы:</p> <p>определяет стратегию развития Школы;</p> <p>утверждает основные направления развития Школы;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>ведает вопросами этики и гласности;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;</p> <p>заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и</p>

	<p>финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</p> <p>содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;</p> <p>обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</p> <p>рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);</p> <p>принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы;</p> <p>определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;</p> <p>представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.</p> <p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>заслушивает отчет директора о работе Школы;</p> <p>утверждает план развития Школы;</p> <p>рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <p>рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и</p>

	<p>профессионального роста каждого работника;</p> <p>рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;</p> <p>определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.</p> <p>Компетенция Педагогического Совета:</p> <p>рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;</p> <p>принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</p> <p>утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;</p> <p>решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи Школы на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;</p> <p>рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <p>принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания,

-учителей математики, информатики, физики,
-учителей естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	598 252 292 54	609 269 292 48	617 268 306 43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	- - -	- - -	- - -
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- -	- -	– 1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	2 1	5 3	8 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было. В школе обучается 3 ребенка-инвалида, в адаптированных образовательных программах эти обучающиеся не нуждаются.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать программу предметов на углубленном уровне: в 5-ых классах – иностранный язык, в 6-ых классах – биология в 7-ых классах - обществознание, в 8-ых – химия, в 9-ых - физика, в начальной школе во 2-ых, 3-их классах на углубленном уровне изучался иностранный язык (английский).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным показателям в 2022/2023 году:

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ СШ №85	76	192	268	306	43	617	76	192	268	306	27	601	100	0	0	0	0	0

МОУ	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили учебный год с отличием						Основная школа				Средняя школа				
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
				Кол-во	%					Кол-во	%									
МОУ СШ №85	63	100	6	206	33,8	29	11	8	4	49	8	55	55	8	0	16	15	1	1	1

МОУ	Всего выпускников основной общей школы до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
МОУ СШ № 85	55	55	0	55	0	-

МОУ	Всего выпускников средней общей до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
				всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	Без отличия	С отличием		
МОУ СШ № 85	16	16	0	1	1	14	1	Бабичева Варвара Андреевна	Молочкова Мария Игоревна

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ГВЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
43	43	10	23	43	23	16	100	1	6	2	3	2	3	14	25

В 2022/2023 году обучающиеся 9-ых классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика», успешная сдача которых выступала как обязательное условие выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество сдававших	Не прошли порог	На «5»	На «4»	На «3»
Русский язык	53	-	17	16	20
Математика	53	-	9	24	20

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 2023 году

(результаты даны по основному периоду ЕГЭ)

МОУ	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
МОУ СШ № 85	16	1	6,0%	4

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2023 году

(по результатам в основной период ЕГЭ)

(порог 27 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 80 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			2022	2023	2022		2023	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	2	0	0,0%	0	0,0%	0	60	23	1	10,0%	1	50,0%

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году

(минимальный балл для получения аттестата – 24 балла

для поступления в вуз – 36 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			2022	2023	2022		2023	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	16	2	12,5%	1	6,25%	0	67	59	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году

(средний балл по результатам основного периода)

	Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика					
Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ																
Минимальный балл	36	37	32	100	40	22	22	22	42	100	32	100	36	100	36	100
МОУ СШ № 85	12,5	0	6,25	0	6,25	31,25	0	0	68,75	0	0	0	6,25	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов МОУ Волгограда в 2023 году
(количество выпускников, допущенных к ГИА, дано без учета выпускников, получивших справки в 2022 году)**

район	всего выпускников	в том числе:		допущенных к ГИА	в том числе		Количество выпускников, не получивших аттестат				кол-во выданных аттестатов выпускникам 2022 года	в том числе		кол-во выданных аттестатов с отличием
		в дневных МОУ	в вечерних МОУ		в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	2023		2022			в дневных МОУ	в вечерних МОУ	
							В дневных	В вечерних	В дневных	В вечерних				
МОУ СШ № 85	16	16	0	16	16	0	1	0	0	0	15	15	0	1

Информация о среднем балле ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников МОУ СШ № 85, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году

МОУ СШ № 85	русский язык					математика базовый уровень					английский язык					обществознание				
	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б
1	1	0	85	0	1	1	0	5	1	1	0	50	0	1	1	0	86	0		

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года, средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике понизился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Волгоградской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики ежедневного утреннего приёма через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК Месенджер;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Также имеются передвижные рециркуляторы для каждого кабинета.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	22	2	25	26	17	6	3	0
2022	56	22	2	32	27	20	6	1	0
2023	55	20	2	33	15	6	7	2	0

В 2023 году в Школе в 10-11 классах организовано профильное обучение только по нескольким направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	35	100
<i>Образовательный ценз</i>		
свыше 25 лет	11	32
от 10 до 25 лет	7	20
от 5 до 10 лет	5	14
до 5 лет	12	34
Высшее профессиональное образование	28	80
Среднее профессиональное образование	7	20
Начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	28	80
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник просвещения	0	0
Почетный работник общего образования	1	3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	35	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	34	97
совместители	1	3
укомплектованность фактически	35	100

Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14837 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11545 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11948	11768
2	Педагогическая	520	126
3	Художественная	1595	1250
4	Справочная	242	186
5	Языковедение, литературоведение	450	379
6	Естественнонаучная	273	128
7	Техническая	82	46
8	Общественно-политическая	131	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020г. и № 858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии
- компьютерный класс
- кабинет истории
- кабинет русского языка
- кабинет математики
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ
- мастерские для мальчиков
- 2 музейных комплекса
- 2 кабинета хореографии

На третьем этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игры в волейбол, оборудована полоса препятствий: лестницы, лабиринт, есть футбольное поле, беговая дорожка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10 классе. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе в 10 классе в 2022/2023 учебном году по предметам: обществознание, химия, биология, математика.